

МБОУ «Гимназия №152»
Кировского района города Казани

Социальный проект

«Маленьким детям - большие права»



Автор: Рузанова Виктория 10 «Э» класс

Руководитель проекта:

педагог-организатор Плоткина М.Н.

*«Я имею право быть чёрным и белым.
Я имею право быть ловким и смелым.
Ты имеешь право иметь своё имя.
Ты имеешь право быть просто любимым.
Мы имеем право на всём белом свете.
Мы имеем право! Мы – дети!»*

Актуальность

В России четверть всего населения составляют дети. Дети - особая социально-демографическая группа населения, самая незащищенная и бесправная. Одновременно они - тонкий социальный барометр, чутко реагирующий на экологические, экономические, политические и социальные изменения и неблагополучия в обществе.

Трудности, с которыми сталкивается наше общество в процессе своего развития и преобразования, являются следствием сложившегося за многие годы отношения к детям - неспособности, а порой нежелания или непонимания необходимости проявить подлинную заботу об их интеллектуальном и эмоциональном развитии.

Современный период характеризуется тем, что ребенок признан самостоятельным субъектом, принадлежащих ему прав. Права детей отражены в более чем 140 российских законодательных и иных нормативно-правовых актах. Даже не смотря на большое количество литературы по проблеме прав ребенка, в частности социальных прав, язык этой литературы довольно сложный для понимания детей. На современном этапе развития нашего общества намечается тенденция к тому, что дети не знают свои права.

Следовательно, проблема социальных прав детей весьма актуальна, так как дети должны знать свои права, а общество должно в полной мере гарантировать исполнение этих прав.

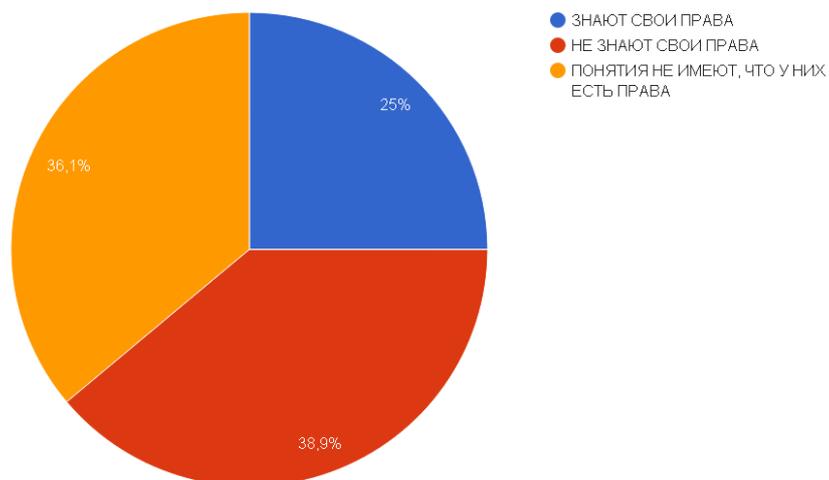
Актуальность темы заключается в необходимости разъяснения правового статуса личности ребенка, т. к. они, обладая всеми основными правами и

свободами человека, требуют по отношению к себе особой правовой защиты. Дети имеют меньше возможности для защиты своих прав, чем взрослые люди. У ребенка нет физической, психологической зрелости. Дети отличаются зависимостью от опеки взрослых. Поэтому и права детей в чем-то глубже, шире, значительнее, «заботливее», чем права взрослого. Ребенок нуждается в любви и понимании. Общество обязано осуществлять особую заботу о детях.

Однако, несмотря на предпринятые государством шаги по пути улучшения положения детей в стране и приведения законодательства РФ в соответствие с нормами международного права, в современных российских реалиях состояние дел в области обеспечения и охраны прав ребенка пока оставляет желать лучшего. История учит, что в пору серьезных социальных потрясений больше всего страдают дети. Для них вольно или невольно начинается эпоха бесправия. Нарушение прав детей приобрели в России масштаб национальной катастрофы. Права ребенка нарушаются не только действием, но и непозволительным бездействием государственных органов.

Таким образом, возникшее противоречие, с одной стороны важность и необходимость ознакомления детей с их правами, формирование у детей правовой грамотности, умение отстаивать свои права и с другой – отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта.

Результаты анкетирования показали, насколько актуальна данная проблема на примере учащихся нашей гимназии.



Цель проекта:

- Изготовление буклетов, которые будут размещены в школьном дневнике с ознакомлением учащихся с основными правами ребенка, провозглашенными в Конвенции о правах ребенка и Декларации о правах ребёнка
- Содействие в воспитание нравственно-правовых норм, основанных на уважении к правам и свободе человека, правам ребенка.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей в соответствующей возрасту форме с основными документами по защите прав ребенка, а также с правами и обязанностями человека;
2. Разработать информационные буклеты для учащихся с рекомендациями по ознакомлению с их правами;
3. Организовать и провести классные часы по ознакомлению детей с «Конвенцией о правах ребенка»;

4. Провести анкетирование родителей на тему «Знаете ли вы права своего ребенка»;
5. Организовать выставку рисунков «Моя семья», «Дом, в котором я живу»;
6. Провести анкетирование учащихся «Знаешь ли ты свои права?»
7. Разместить на стенде информацию для родителей: «Информация о проекте», «О чем говорят рисунки ребенка», «Независимый дошкольник».
8. Организовать ярмарку поделок «Мы семья!»;
9. Разработать и провести деловую игру «Выбери право»;
10. Устроить «День семьи».

Целевая аудитория:

Учащиеся МБОУ «Гимназия 152» - 1-11 классы, родители.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Повышение уровня правового воспитания;
2. Формирование навыков нравственно- патриотического поведения;
3. Усвоение правовых понятий: закон, право, правонарушение, национальные отношения;
4. Повышение социальной компетентности дошкольников;
5. Формирование гражданских навыков: индивидуальность суждений, открытость к диалогу, толерантность, умение решать возникающие вопросы в повседневной жизни конфликты правовыми способами;
6. Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека;
7. Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.

Механизм реализации:

Проект рассчитан на реализацию в течение 2016- 2017 гг.

<p><i>Август</i> <i>2016 года</i></p>	<p>Заседание актива совета старшекласни ков «ГимКом»</p>	<p>Обсуждали: - постановка целей, определение актуальности и значимости проекта; - составили мероприятия в рамках деятельности проекта; Дали проекту название: «Маленьким детям – большие права»</p>	<p>Присутствовали: Камашева Валерия, Рузанова Виктория, Конова Кристина, Гурьянов Эмиль, Хасанова Камила, Андреева дарья, Макарова Елизавета От СМИ – Романчев Артур</p>
<p><i>Сентябрь</i> <i>2016 г.</i></p>	<p>Провели анкетирова- ние среди учащихся 1 – 11 классов</p>	<p>Составили вопросы для анкетирования.</p>	<p>СМИ: Романчев Артур, Рузанова Виктория</p>
<p><i>Сентябрь</i> <i>2016 г.</i></p>	<p>Подведение итогов анкетирования</p>		<p>СМИ: Романчев Артур, Рузанова Виктория</p>
<p><i>Сентябрь</i> <i>2016</i></p>	<p>Подготовили информационн ый стенд</p>	<p>«Информация о проекте», «Независимый дошкольник».</p>	<p>Гурьянов Эмиль, Андреева Дарья</p>

		- разместили информацию в нашей группе в контакте.	
<i>Сентябрь 2016г.</i>	Подготовили основную информацию для флаера	- изучение нормативно-правовые документов, Конвенции ООН о правах ребёнка, декларации прав ребенка, Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»	Макарова Елизавета, Гурьянов Эмиль, Камашева Валерия, Рузанова Виктория, Плоткина М.Н.
<i>Сентябрь 2016</i>	Проведение классных часов «Я начну, а ты продолжи»	Классные часы были организованы в форме диалога.	Ганиева Карина, Хусаинова София
<i>Сентябрь</i>	Ярмарка	1-11 классы	Химишинец

2016г.	поделок «Мы семья!»		Диана, Наумова Анастасия
Сентябрь 2016г.	Конкурс рисунков «Моя семья», «Дом, в котором я живу»;	1-11 классы	Гурьянов Эмиль, Конова Кристина
Сентябрь 2016 г.	Деловую игра «Выбери право»	7-11 классы	Конова Кристина, Андреева Дарья
Сентябрь 2016 г.	Анкетирование родителей	тема «Знаете ли вы права своего ребенка»;	Рузанова Виктория, Камашева Валерия
Сентябрь 2016г.	Праздничное мероприятие «День Семьи!»	1 -11 классы	Конова Кристина, Химишинец Диана, Плоткина М.Н.
Октябрь 2016 г.	Размещение информационных буклетов в дневники учащихся		Ливанова Софья, Хусаинова София

Октябрь 2016 г.	Круглый стол	Подведение итогов, обсуждение проделанной работы.	Руководитель: Плоткина М.Н. Актив ШУС
--------------------	--------------	--	---

Бюджет МБОУ «Гимназия 152»

1	Изготовление флаера А7 105x74	1000 штук	1290 рублей.
2	Двусторонний скотч	5 штук	200 рублей.

Итого: 1490 рублей.

Вывод:

Работая над проектом, мы познакомили учащихся нашей гимназии с основным содержанием статей Декларации и Конвенции о правах ребёнка. Теперь многие школьники, зная свои права, стали добрее, а зная обязанности, стали внимательнее смотреть на окружающий мир. Формирование доброжелательности и чуткости к окружающим, уважительного отношения к ним, а также привлечение внимания ребенка к своим правам и обязанностям и формирование нравственных норм и правил поведения – вот то, что мы хотели увидеть в реализации нашего проекта.

Мы считаем, если дети будут хорошо владеть знаниями своих прав и обязанностей, то в будущем смогут многое изменить в этом мире.

В заключении хочется процитировать слова английского писателя Самюэля Смайlsa, который говорил: «Чтобы сделать из людей хороших

граждан, им следует научиться пользоваться своими правами и исполнять свои гражданские обязанности».

«Никто, конечно, не рождается на свет с уже готовыми понятиями о праве и справедливости, но человеческая природа устроена так, что в известном возрасте эти истины естественным образом вырабатываются»



«Право - это не то, что кто-то дает вам; право - это то, чего никто не может у вас отнять»



МБОУ "Гимназия 152" Кировского района г. Казани

Ты думаешь, что только мама и папа за тебя в ответе? **НЕТ.** 170 правительств разных стран должны помогать тебе и спасать от разных бед.



20 ноября 1989 года подписали специальный документ, который называется «**Конвенция о правах ребенка**». Теперь эти страны обязаны думать о наилучшем соблюдении твоих прав.

А 20-ого ноября празднуется «**Международный день ребенка**». Специальная международная организация ЮНИСЕФ Детский Фонд ООН помогает детям во всем мире и следит, чтобы их права соблюдались.

Если тебе не исполнилось 18 лет, то ты ещё ребенок! И вот какие у тебя есть права:

- на семью;
- на заботу и защиту со стороны государства, если нет временной или постоянной защиты со стороны родителей;
- посещать школу и учиться;
- на равенство в правах;
- на имя и гражданство;
- на получение информации;
- на защиту от насилия и жестокого обращения;
- на медицинское обслуживание;
- на отдых и досуг;
- на дополнительную помощь со стороны государства, если есть особые потребности (например, у детей с ограниченными возможностями)

В сентябре 2010 года в Российской Федерации Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, совместно с субъектами Российской Федерации введен единый общероссийский номер детского телефона доверия 8-800-2000-122.

При звонке на этот номер в любом населенном пункте Российской Федерации со стационарных или мобильных телефонов дети в трудной жизненной ситуации, подростки и их родители, иные граждане могут получить экстренную психологическую помощь, которая оказывается специалистами уже действующих в субъектах Российской Федерации служб, оказывающих услуги по телефонному консультированию и подключенных к единому общероссийскому номеру детского телефона доверия.

